



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. ROVANI”

Elementare “G. Rovani” - Via Risorgimento, 90 - tel. 0222472426

Media “C. Forlanini”- Via Marconi, 44 Tel. 02-22470823 fax 022426830

Cod. Mec. MIIC8AZ009 – Cod. Fisc. 85018110156 e- mail ic_rovani@hotmail.com

e-mail: smsforlaninimi@sky.mi.it - 20099 Sesto San Giovanni (MI)

SCHEDA DI PROGETTO

ATTIVITÀ: *Senza l’acqua alla gola*

CLASSI COINVOLTE: I D

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Essere in grado di osservare, memorizzare e analizzare
- Individuare rapporti di causa/effetto
- Educare ad un consumo responsabile.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Evidenziare l’importanza dell’acqua come risorsa per la vita dell’uomo;
- Sottolineare i gravi problemi provocati dall’eccesso e dalla carenza di acqua.
- Fare riflettere gli alunni sull’uso personale e sui consumi generali di acqua;
- Prendere coscienza della ricaduta ambientale delle abitudini personali.

CONTENUTI:

- L’uomo e l’acqua: excursus storico sull’importanza dell’acqua per l’agricoltura, le comunicazioni.
- L’acqua nel territorio della Lombardia: aspetti peculiari degli insediamenti in prossimità dei corsi d’acqua e altre fonti di approvvigionamento idrico e studio delle problematiche ambientali locali.
- Indagine sulle abitudini nell’uso dell’acqua e il consumo per i vari utilizzi domestici: realizzazione di questionari per la raccolta dei dati sulle quantità consumate ed elaborazione di grafici.
- Razionalizzazione dei consumi d’acqua: panoramica delle problematiche mondiali legate alle carenze idriche, riflessione sugli sprechi dovuti ad atteggiamenti personali, acquisizione di comportamenti consapevoli.
- Considerazioni energetiche sull’acqua: l’energia pulita.

COLLEGAMENTI DISCIPLINARI:

Storia: Le civiltà dei fiumi; Le civiltà del mare.

Geografia: L’acqua e i paesaggi: ecosistemi umidi ed ecosistemi aridi. L’acqua in Lombardia.

Scienze: Il ciclo dell’acqua; acqua ed energia.

Matematica: Raccolta dei dati in tabelle e grafici

PRINCIPALI FASI DEL LAVORO:

- Lezioni frontali da parte delle insegnanti sui contenuti dell'attività;
- Ricerca ed elaborazione dei dati relativi agli usi e consumi personali;
- N° 1 incontro di 2 ore con un esperto del Consorzio Acqua Potabile di Milano
- N° 3 incontri di 2 ore l'uno con un esperto del progetto *Scuola Extra*.

MODALITÀ ORGANIZZATIVA:

- a classe intera nelle lezioni frontali;
- per gruppi nelle fasi operative (stesura di tabelle, grafici, carte tematiche).

TEMPI DI ATTUAZIONE: 2 ore settimanali (compresenza Lettere-Matematica del giovedì 5° e 6° ora) da novembre 2003 a marzo 2004 (salvo diversa disponibilità dell'esperto di *Scuola Extra*).

TEMPI E MODI PER LA VERIFICA

- Verifica al termine delle diverse fasi del progetto
- Relazioni degli alunni sulle attività pratiche
- Questionario finale sul gradimento dell'iniziativa.

Sesto San Giovanni, ottobre 2003

GLI INSEGNANTI REFERENTI

prof. Anna Laysa DI LERNIA

prof. Cristina MASELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. ROVANI”

Elementare “G. Rovani” - Via Risorgimento, 90 - tel. 0222472426

Media “C. Forlanini”- Via Marconi, 44 Tel. 02-22470823 fax 022426830

Cod. Mec. MIIC8AZ009 – Cod. Fisc. 85018110156 e- mail ic_rovani@hotmail.com

e-mail: smsforlaninimi@sky.mi.it - 20099 Sesto San Giovanni (MI)

PROGETTO “Senza l’acqua alla gola”

Classe I D A.S. 2003/2004

RELAZIONE FINALE

Il lavoro è stato realizzato con le **modalità** previste dal progetto originario, ossia con lezioni frontali delle docenti coinvolte, contributi degli esperti di *Scuolaextra* e uscite didattiche, e secondo i **tempi** concordati (due ore settimanali, compresenza Lettere-Matematica del giovedì 5° e 6° ora, da novembre 2003 a maggio 2004), ma con l’aggiunta della partecipazione al concorso “*Sete mai più: un pozzo per l’Etiopia*”, di cui si dettaglia di seguito.

ATTIVITÀ SVOLTE

Visione in classe della registrazione della trasmissione “*Storia di una goccia d’acqua*” della serie *Ulisse. Il piacere della scoperta*, seguita da **lezioni frontali** delle docenti di Scienze e Lettere sui seguenti argomenti:

- descrizione della molecola d’acqua e delle sue proprietà; il ciclo dell’acqua sulla terra e le sue interazioni con l’uomo e gli altri esseri viventi (programma di Scienze);
- l’uomo e l’acqua: excursus storico sull’importanza dell’acqua per l’agricoltura, le comunicazioni ecc. (programma di Storia);
- l’acqua nel territorio della Lombardia: aspetti peculiari degli insediamenti in prossimità dei corsi d’acqua e altre fonti di approvvigionamento idrico (programma di Geografia);
- la Pianura Padana e l’acqua: differenti ecosistemi tra l’alta e la bassa pianura; gli ambienti lagunari e paludosi (programma di Geografia);
- l’acqua risorsa limitata: le carenze idriche come fonte di malattie e di conflitti nel mondo.

Intervento di un **esperto del CAP** (Consorzio Acqua Potabile) che ha affrontato le seguenti tematiche:

- proprietà dell’acqua, con piccoli esperimenti su osmosi, capillarità ecc.

- le risorse idriche in Lombardia e nella Provincia di Milano
- insediamenti umani e inquinamento delle acque
- la depurazione: come avviene, come funziona un depuratore.

Visita al **Museo dell'Acqua di Milano**: attività guidata da un'animatrice sui seguenti argomenti:

- acqua risorsa indispensabile ma non inesauribile;
- il consumo di acqua per la produzione di beni;
- inquinamento e problemi di impoverimento idrico del pianeta;
- l'acqua all'origine di conflitti presenti e futuri.

Nell'ambito del **progetto di Scuolaextra** “*Senza l'acqua alla gola*”:

- visita guidata dall'animatrice della Cooperativa “*Pandora*” al supermercato Coop, con analisi delle etichette di diversi tipi di bevande e riflessione critica sul consumo di tali prodotti;
- lezione frontale dell'animatrice sulle acque minerali: come si leggono le etichette, come si sceglie un'acqua minerale;
- analisi comparata delle etichette delle diverse marche di acqua minerale consumata dagli alunni (lavoro di gruppo)
- lezione frontale dell'animatrice sul “Decalogo dell'acqua”: l'acqua come diritto o come merce?

Partecipazione al concorso “*Sete mai più: un pozzo per l'Etiopia*” promosso dal VIS e dal Ministero della Pubblica Istruzione, che si è articolata secondo le seguenti modalità:

- visione della videocassetta “*Viaggio in Etiopia*”
- indagine sui consumi personali di acqua da parte degli alunni
- stesura di tabelle e grafici ricavati dai dati ottenuti dalla ricerca
- raffronto tra il consumo medio giornaliero di acqua di un alunno italiano, quello di un alunno della scuola gemellata del Mali e quello di un bambino dell'Etiopia
- stesura di una breve relazione sui concetti appresi.

VALUTAZIONE DELL'INIZIATIVA

La classe ha seguito con discreto interesse le varie attività ed ha accolto positivamente le suggestioni provenienti dagli apporti esterni.

Benché di durata molto breve, l'attività presso il Museo dell'Acqua ha colpito favorevolmente gli alunni, soprattutto quando, stendendo la relazione sull'uscita sotto la guida degli insegnanti, hanno avuto modo di riflettere sulle informazioni ricevute e sulla modalità “teatrale” scelta per introdurre i ragazzi alle tematiche da affrontare.

Anche le attività offerte dal progetto di *Scuola Extra* sono state apprezzate, in particolare quelle che hanno previsto un'attività pratica da parte degli alunni, come la raccolta delle etichette dell'acqua minerale e

la realizzazione di cartelloni con l'analisi comparata delle acque, nonché l'indagine sui propri consumi personali, svolta attraverso il materiale del kit del concorso "*Sete mai più: un pozzo per l'Etiopia*".

Infine la partecipazione al succitato concorso ha consentito agli alunni di riflettere su tutte le problematiche affrontate nel corso dell'anno scolastico con riferimento al Progetto Acqua e di prendere coscienza della complessità dell'argomento e delle innumerevoli questioni di tipo storico, politico, economico, culturale, sociale vi sono implicate.

Sesto San Giovanni, 20 maggio 2004

Docenti referenti: prof. Anna Laysa Di Lernia prof. Cristina Masella

GLI ALUNNI DELLA I D RACCONTANO

SETE MAI PIÙ: un pozzo per l’Etiopia

La Scuola Media “C. Forlanini”, facente parte dell’Istituto Comprensivo “G. Rovani”, da anni svolge progetti di solidarietà, anche in collaborazione con associazioni di volontariato presenti sul territorio di Sesto San Giovanni (MI). In particolare esiste una collaborazione con l’associazione “Unaltromondo” per aiutare una scuola del Mali: viene inviato materiale di cancelleria e a partire dalla Seconda media si instaura una corrispondenza con gli alunni coetanei, che parlano in Francese.

Durante quest’anno scolastico la classe I D ha svolto il progetto “*Senza l’acqua alla gola*” affrontando le problematiche relative all’uso di questo prezioso bene.

Dopo aver analizzato le caratteristiche fisiche dell’acqua abbiamo studiato la relazione tra questo elemento e la vita umana, esaminando la storia degli insediamenti umani dalla preistoria ad oggi.

Grazie a una serie di interventi di esperti, visite guidate, attività in classe abbiamo potuto capire quanto il nostro benessere dipenda dall’acqua e di conseguenza abbiamo riflettuto sulle condizioni disagiate di chi è costretto a sopravvivere con gravi carenze di questo elemento. Abbiamo anche capito che, poiché senza acqua non c’è vita, l’acqua è un diritto per tutte le persone della terra. Dato che l’acqua non è inesauribile, e anzi le riserve sono state già in parte consumate, è necessario che tutti si impegnino a non sprecarla e non inquinare.

Gli alunni della I D della S.M.S. “C. Forlanini” di Sesto San Giovanni (MI)

Andrea Berardi Nagore, Pablo Calle Ortega, Tomas Campofino, Leonardo Carretta, Monica Drali, Marco Fera, Luca Ferrari, David Flores Quiroz, Ginevra Fulgenti, Gianluca Gazi, Marcello Menotti, Kevin Mideros Oviedo, Enio Moscatelli, Humberto Pino, Camilla Rondi, Ambra Sabbioni, Marta Scateni, Greta Tabarrini, Francesco Ubbiali